



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B60FEFDC846CDA564EDA2203046E11FE

Владелец: Гариева Асия Минзакировна

Действителен с 28.10.2022 до 21.01.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПАССКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ Спасской НШДС
Протокол № 1

Утверждено
Директор школы Гариева А.М.
Пр 49 от 31.08.2023г.



**План воспитательной работы на 2023 -
2024 учебный год**

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия

выявление и работа с одаренными детьми.

- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и

установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **ценности научного познания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров - ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Начальная школа (1-4 классы) Модуль «Основные школьные дела»			
События	Класс	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая празднику « День Знаний »	1-4	01.09.23	классные руководители
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	01.09.23	Классные руководители
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Директор школы
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы против терроризма», беседа «Дети Беслана» - «Я рисую Мир» конкурс рисунков на асфальте. - День воинской славы России (День окончания второй мировой войны 02.09)	1-4	Сентябрь	классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители.
Международный день пожилых людей (1 октября)	1-4	29.09	классные руководители
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы. Акция «Спасибо педагогу».	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
День гражданской обороны РФ. МЧС России. Всероссийский урок ОБЖ.	1-4	04.10	классные руководители
День защиты животных.	1-4	04.10	классные руководители
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	05.10	Классные руководители

Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-2	Октябрь	
15 октября - День отца в России. Мастер классы от пап	1-4	13.10	Классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	Октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25.10	классные руководители.
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	27.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.10	
Общешкольное мероприятие «Осенний КВН».	1-4	31.11	классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства	1-4	03.11	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	3-4	08.11	
Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	1-4	11.11	классные руководители
Международный День толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека».	1-4	16.11	классные руководители
Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе»	1-4	21.11	Классные руководители
День матери в России (26 ноября) Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24.11	классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час.	1-4	30.11	классные руководители
Классные часы – урок доброты, посвященный Дню инвалидов (3 декабря)	1-4	20.11-03.12	
Ко Дню Героев Отечества (9 декабря) «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	08.12	классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества)	1-4	01-09.12	

День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки.	1-4	12.12	классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	Декабрь 2023	классные руководители, Совет школы
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	25-27.01	классные руководители
2024 год – год 300-летия Российской науки. Классные часы.	1-4	Январь 2024	Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	1-4	02.02	классные руководители
День российской науки	1-4	02.02	
День памяти о исполнении служебного долга за пределами Отечества	1-4	15.02	
Конкурс «Смотр строя и песни». День защитника Отечества.	1-4	19.02	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21.02	классные руководители
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	1-4	20-26.02	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам»	1-4	07.03	классные руководители, Совет школы
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18.03	классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Акция «Читай-КА».	1-4	25-31.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2024	классные руководители

Праздник Весны и Труда (1 мая) Месячник труда, субботники	1-4	Май	классные руководители,
Всемирный день Земли. КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа».	1-4	1-12 мая 2024	классные руководители
«Защищая Отечество». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – лит монтаж «Дети - герои ВОВ». Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	1-4	Апрель-май	
День детских общественных организаций РФ (19 мая)	1-4	17.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры. Информационный час.	1-4	24.05	Классные руководители
Праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения.	4	17.05	Классный руководитель
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Знакомство с классом	1	Сентябрь	Классный руководитель
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	В течение года	

Проведение УО, тематических классных часов, работа с классным коллективом, индивидуальная работа, работа с родителями учащихся (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности, суициде, ЗОЖ, девиантном поведении, гигиене	1-4	В течение года	
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	
Контроль посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	В течение года	
Участие в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня			
Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением			
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий			
Работа с портфолио учащихся			
Организация и проведение Дня Здоровья			
Посещение мастер-классов (вне стен школы)			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска			
Выпускной в начальной школе	4	Май 2024	
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников Организация кинопросмотра видео на уроках в рамках модуля «Урочная деятельность»			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренными учебным планом)			

Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Согласно планам внеурочной деятельности		В течение года	Классные руководители
Проведение онлайн-курсов и викторин на платформах «Сириус», «Моя школа», и других образовательных платформах			Классные руководители
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.			
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива классов. Распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	
День учителя. Праздник		05.10	Совет школы, классные руководители
День матери. Праздник		24.11	
Месячник труда, субботники		Апрель 2024	Совет школы, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат		В течение года	
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		В течение года	
Модуль «Детские общественные объединения»			
Выбор актива РДДМ от класса	1-4	Сентябрь	классные руководители
Дни единых действий РДДМ	1-4	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--plai/projects	1-4		
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1 - 4	В течение года	классный руководители
Участие в патриотических мероприятиях	1-4		
Участие «ЮИД» в мероприятиях дорожной безопасности	1-4		
Участие отряда юных спасателей в мероприятиях по пожарной безопасности	1-4		
День детских общественных организаций РФ (19 мая)	1-4		
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности,	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, директор

экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Беседа «Устав Школы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	
«Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	1-4	Сентябрь-октябрь	
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода»	1-4	В течение года	
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	06.10	
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Классные руководители
Акция «Безопасность детей – забота родителей!»	1-4		Классные руководители
День Здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Легкоатлетический пробег «Золотая осень»	1-4	Октябрь	
Выявление детей группы социального риска	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах	1-4	Перед каникулами	
Месячник здоровья. Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды). Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель 2024	Классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда «Новое поколение», акции «Экозабота» по сбору батареек, экологической акции «Сдал макулатуру-спас дерево!» и др.	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры			
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.			
Проведение экологических уроков с активистами			

Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню пожилых людей (1 октября)	1-4	29.09	Классные руководители
Акция «Дай лапу, друг!»		04.10	
Экологическая акция «Покорми птиц». Изготовление кормушек.		Ноябрь-декабрь 2023	
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»		В течение года	
03.12- Международный день инвалидов. Участие в акциях.		20.11-03.12	
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»		Январь-февраль	
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях		1-12 мая 2024	
Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы		Май	
Модуль «Профориентация»			
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия села	1-4	В течение года	
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	
Всероссийская акция "Урок цифры"	1-4	В течение года	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях, акциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах вне школы			Классные руководители
Мероприятия РДДМ			Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов).	1-4	В течение года	классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся.	1-4		классные руководители,
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1-4		классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания жизненных ценностях, правилах безопасности	1-4		
Выставка рисунков «Моя Россия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь	
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	С 15 января	
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	С 26 февраля	
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	Май	
Озеленение пришкольной территории, участие в проекте «Школьный дворик»	1-4	В течение года	классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Выпуск фоторепортажей и тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение фотоматериалов в инфозоне			
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов			
Размещение информации в социальных сетях, на сайте школы			директор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	Сентябрь	
Консультации для родителей индивидуальные	1-4	По запросу	Классные руководители
Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики			
Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
Совместные с детьми походы, экскурсии.			
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений			директор
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ОМВД района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков			Классные руководители
Участие в районных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях			Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ			Классные руководители
Работа по плану ЮИДД			Классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Проведение тематических экскурсий	1-4	В течение года 13-18.05	Руководитель музея
Мероприятия, посвященные Дню музеев			

Модуль «Школьный театр»			
Участие в школьных театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель театра
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра		27.03	
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Участие в мероприятиях по плану клуба «Здоровячок»	1-4	В течение года	Руководитель клуба

**План
проведения родительских
собраний на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Октябрь	Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2023-2024 учебный год. Беседы: «Питание обучающихся в школьной столовой», «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?», «Меры по сохранения и укрепления здоровья школьников», «Ребенок и соцсети», «Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха».	директор школы, классные руководители
2.	Декабрь	Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов. Беседы: «Особенности подросткового возраста», «Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку)», «Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка».	директор школы, классные руководители.
3.	Март	Итоги III четверти. Беседы: «Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь», «Поговорим о правильном питании», «Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива».	директор школы, классные руководители.
4.	Май	Обсуждение учебного плана на 2024-2025 учебный год. Организация летней оздоровительной кампании. Беседы: «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, классные руководители

Родительский лекторий

1 класс. Период адаптации.

1 -4 класс. Правила поведения в школе.

1-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

1-4 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

1-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

Лист согласования к документу № ПланВР от 20.11.2023

Инициатор согласования: Гариева А.М.

Согласование инициировано: 20.11.2023 12:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гариева А.М.		 Подписано 20.11.2023 - 12:57	-